



“Transformando con la Pedagogía de la Colaboración”

Por una educación no sexista, igualitaria, inclusiva, participativa, ciudadana, ambientalista y de mejora continua.

PLAN ANUAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN 2024 ESCUELA LUIS CRUZ MARTINEZ



El Plan de Apoyo a la Inclusión, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley N° 20845, y tiene como propósito implementar acciones a nivel pedagógico e institucional destinadas a la atención de una población escolar heterogénea.

I.- RESPONSABLES DEL ÁREA

Nombre	Cargo
Daniela Briceño	Coordinadora Programa de Integración Escolar Primer Ciclo
Joselyn Montecinos	Coordinadora Programa de Integración Escolar Segundo Ciclo
Carmen Roque	Coordinadora Programa de Integración Escolar Ciclo Media

II.- OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL	Promover el desarrollo de una comunidad educativa inclusiva, la participación, fomentando la discriminación positiva y la promoción de buenas relaciones interpersonales, el respeto, buen trato, en el establecimiento, consistentes con el Proyecto Educativo Institucional.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>1.- Conocer y comprender el contexto de la realidad educativa de los estudiantes para identificar oportunidades de mejora.</p> <p>2.- Acompañar y retroalimentar a los y las profesionales de educación, en relación a los sellos institucionales de la escuela, para el cumplimiento del proyecto educativo de la escuela.</p> <p>3.- Desarrollar estrategias de apoyo a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, monitoreando la implementación de estrategias diversificadas para el buen funcionamiento del Programa.</p>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PIE 2024

Actividades	Responsables
Distribución de cursos por nivel	Coordinadoras PIE
Despistaje de estudiantes con NEE Permanentes y Transitorias	Equipo PIE
Revisión y organización de documentación estudiantes PIE 2023 para año 2024	Coordinadoras PIE
Realización Libros de Registro	Equipo PIE
Ingreso a aula	Ed. Diferenciales
Proceso de Evaluación y Reevaluación de Estudiantes PIE, según corresponda	Coordinadoras PIE Psicólogos/os Fonoaudióloga Terapeuta Ocupacional
Reuniones de coordinación comunal PIE	Coordinadora Comunal PIE
Creación de Evaluación Diagnóstica, y de proceso	Ed. Diferenciales
Implementación de Evaluación Diagnóstica y de proceso	Ed. Diferenciales
Revisión y/o tabulación de Evaluación Diagnóstica	Ed. Diferenciales
Elaboración de Informes Iniciales	Ed. Diferenciales

Actividades	Responsables
Ingreso al Aula con intervenciones individuales y talleres, según necesidad de estudiantes	Psicólogas/os Ed. Diferenciales Fonoaudióloga Terapeuta Ocupacional
Reunión de Coordinación Comunal PIE	Coordinadora Comunal PIE
Planificación Taller de Integración Sensorial, Habilidades Sociales y Bienestar Emocional, para estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes.	Fonoaudióloga Psicólogas y Psicólogo Terapeuta Ocupacional
Reunión de Apoderados PIE	Coordinadoras PIE Equipo PIE
Taller de Integración Sensorial, Habilidades Sociales y Bienestar Emocional, para estudiantes con Necesidades Educativas Permanentes.	Fonoaudióloga Psicólogas y Psicólogo Terapeuta Ocupacional
Realización de Informe de Proceso 1er Semestre, y 2º semestre.	Coordinadoras PIE Equipo PIE

Actividades	Responsables
Elaboración de informes de finalización, entrega y entrevista a apoderados (Según Proceso Plan Paso a Paso)	Coordinadoras PIE
Revisión y organización de documentación de estudiantes PIE	Coordinadoras PIE Equipo PIE

V.- PLAN DE TRABAJO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

a) Diagnóstico

ÁMBITO	INCORPORACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES AL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2024											
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Evaluar y reevaluar según el caso, y la necesidad educativa, a las y los estudiantes para el ingreso al PIE.											
META	100% de las y los estudiantes se incorporan al PIE, de acuerdo a cupos disponibles											
ESTRATEGIA / ACTIVIDAD	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Evidencia	Responsables
Detección de alumnos que presenten bajo rendimiento en el aula, en colaboración con profesores jefes y de asignatura.											Listado de estudiantes	Equipo PIE Coordinadoras PIE
Realización aplicación de pruebas estandarizada psicométricas y psicopedagógicas para definir posible ingreso al programa.											Pruebas aplicadas	Equipo PIE Coordinadoras PIE
Definición de estudiantes con NEET y NEEP.											Informes	Equipo PIE Coordinadoras PIE
Subida a Plataforma de estudiantes con NEET y NEEP											Plataforma	Coordinadoras PIE

b) Codocencia en aula virtual/presencial

ÁMBITO	CODOCENCIA												Evidencia	Responsables	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Desarrollar un trabajo de codocencia en el aula.														
META	Participar en el 80% de las clases virtuales (por periodo de evaluaciones no se puede asistir al 100% al trabajo en aula).														
ESTRATEGIA / ACTIVIDAD	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				Evidencia	Responsables
Incorporación al acompañamiento al aula y CODOCENCIA														Libro de registro	Ed-diferenciales
Preparación de horarios PIE, de acuerdo a los horarios establecidos por Unidad técnica.														Archivo PC	Coordinadoras PIE
Planificación de la enseñanza en conjunto con docente de aula.														Libro de registro	Ed. Diferenciales Coordinadoras PIE y UTP
Búsqueda de estrategias diversificadas al aula virtual, (presencial cuando corresponda)														Libro de registro	Docentes Ed. Diferenciales Coordinadoras PIE y UTP
Evaluación con docente de aula en forma permanente de las prácticas de aula.														Libro de registro	Docentes Ed. Diferenciales

c) Participación y colaboración docente y asistentes profesionales

ÁMBITO	REUNIONES DE DEPTO. Y REFLEXIONES PEDAGÓGICAS											
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Participar en las reuniones de Depto. Y Reflexión pedagógica, para compartir experiencias de aula, preparar la enseñanza, entre otras.											
META	100% de participación en las reuniones semanales, tanto de deptos. Como de reflexiones pedagógicas.											
ESTRATEGIA / ACTIVIDAD	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Evidencia	Responsables
Las educadores diferenciales se integran al trabajo colaborativo a las reuniones de departamento de los sectores de aprendizaje que acompañan en el aula.											Actas	Coordinadoras PIE Y UTP
Las educadoras diferenciales y asistentes profesionales; fonoaudióloga, psicólogo/as y terapeuta ocupacional, se incorporan a las reflexiones pedagógicas en los ciclos donde intervienen, para compartir las reflexiones, las capacitaciones, los encuentros de autocuidado que se preparan para toda la comunidad.											Actas Registro de asistencia.	Coordinadoras PIE
El equipo PIE propone a lo menos dos intervenciones pedagógicas en las reflexiones durante el año, para informar y reflexionar en torno a temáticas propias del PIE, para proponer estrategias de trabajo efectivo con las y los estudiantes que tienen capacidades distintas.											Actas	Coordinadoras PIE

f) Consejos de evaluación

ÁMBITO	CONSEJOS DE EVALUACIÓN, REUNIONES											Evidencia	Responsables	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	Participar activamente en los consejos de evaluación y en toda instancia que se convoque para dar cuenta de los resultados alcanzados.													
META	100% participación													
ESTRATEGIA / ACTIVIDAD	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		Evidencia	Responsables	
El programa de integración participa activamente en los consejos de evaluación que la directora convoca, dando cuenta de los avances en conjunto con las presentaciones de las y los profesores jefes.												Actas de los consejos. Síntesis de las propuestas y trabajo realizado. PowerPoint.	Equipo PIE	
El equipo PIE participa de otras instancias de evaluación y convocatoria DEM, MINEDUC, ESCUELA, cada vez que se requiera.												Asistencia.	Coordinadoras PIE	
Las coordinadoras PIE participan en instancias de reuniones convocadas por DEM y escuela.												Asistencia. Actas.	Coordinadoras PIE Coordinadora DEM Directora	
El Equipo PIE realiza un trabajo colaborativo y de articulación permanente con el Departamento de Convivencia Escolar, para monitorear de forma sistemática la asistencia de los y las estudiantes a clases.												Asistencia de estudiantes.	Equipo PIE Coordinadoras PIE Equipo de Convivencia Escolar	

Muy atentamente;

Daniela Briceño Barrios
 Joselyn Montecinos Pérez
 Carmen Roque