

Plan de Orientación 2024

Escuela Luis Cruz Martínez N° 334



“Transformando con la Pedagogía de la Colaboración”



Por una educación no sexista, igualitaria, inclusiva, participativa, ciudadana, ambientalista y de mejora continua.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1	<i>Luis Cruz Martínez N° 334</i>
2	<i>RBD: 10240-7</i>
3	<i>Manuel Antonio Matta # 1260</i>
4	<i>Nombre de la directora: Paola Rosales Abad</i>
5	<i>Contactos</i>
6	<i>Modalidad Humanista-Científico</i>
7	<i>Jornada Completa</i>
8	<i>Dependencia Municipal</i>
9	<i>Orientadoras: Ellen Rojas Fritz Claudia Zúñiga Sandoval Roberta Contreras</i>

Plan Orientación 2024

Visión	“El colegio Luis Cruz Martínez será una comunidad reconocida por su responsabilidad en la gestión pedagógica, en el respeto y el buen trato de sus actores; por promover el trabajo en equipo e inclusivo en sus espacios educativos, posicionando al estudiantado en un rol protagónico, con base en valores como la solidaridad, que le permita construir un camino de oportunidades para alcanzar sus metas”
Misión	“Somos un colegio de la comuna de Quilicura, que tiene como misión formar estudiantes de pensamiento crítico y protagonistas, desarrollando aprendizajes de calidad significativos con una educación que valore la diversidad en un espacio inclusivo, promoviendo el autocuidado, el trabajo colaborativo, cuidado del medio ambiente, mejorando la cultura y la sana convivencia”.
Sellos	<p>Tres sellos que nos dan identidad y sustentan la visión y misión del establecimiento, y de los cuales emana los valores de nuestra propuesta. Cada uno de estos sellos habla en sí mismo y pretende alcanzar nuestros objetivos propuestos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trabajo Colaborativo: Queremos que esta sea la forma de relacionarnos dentro de la sala de clases, entre profesores, entre funcionarios, apoderados, de tal manera que exista permanentemente la posibilidad de colaborarnos y aprender juntos, reflexionando, analizando, discutiendo ideas distintas, creando juntos.2. Inclusión Educativa: Pretendemos la integración de todas y todos los miembros de la comunidad, atendiendo a la diversidad, y a las necesidades educativas especiales, de tal manera de sentirnos parte de una comunidad.3. Aprendizajes de Calidad: Buscamos que los aprendizajes sean significativos, para que aporten a la vida, a la resolución de problemas, a la comprensión de los contextos sociales en que vivimos.

Diagnóstico

La escuela Luis Cruz Martínez cuenta con una matrícula superior a los 1400 estudiantes, dividido en 4 ciclos pre básica, primer, segundo y tercer ciclo, la realidad socioeconómica es de alta vulnerabilidad, con alto niveles de baja autoestima escolar posibilitando la deserción escolar. A nivel familiar hemos detectado que producto de las necesidades internas se han acentuado la falta de habilidades parentales.

Objetivo General

Contribuir a la formación integral del estudiantado mediante la promoción del desarrollo personal, afectivo y social fomentando la reflexión a partir de sus intereses, inquietudes y necesidades, tanto como de las condiciones, situaciones y experiencias que les planteen interrogantes o desafíos en términos de su bienestar y desarrollo biopsicosocial. Además, responde y se articula con los marcos trazados por la Ley General de Educación, la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del Niño.

Vinculación con Dimensión PME	Dimensiones de Orientación Educativa	Objetivos específicos	Actividades/ Acciones	Cursos	Plan Normativo	Fechas		Recursos (Para la Implementación)	Medios de Verificación	Responsable
						Inicio	Termino			
GESTIÓN PEDAGÓGICA	CURRICULAR	Desarrollar habilidades, intereses y aptitudes en los estudiantes, entregando Herramientas que les permita decidir asertivamente sobre sí mismo, en lo personal y frente a sus aspiraciones en	Proyecto de Vida. Desarrollar habilidades y aptitudes propias y acordes al proyecto institucional en los estudiantes.	Desde Pre kínder a Cuarto Medio	Plan de Convivencia Escolar	Marzo	Diciembre	Data show Parlantes Espacios físicos adecuados (salas de clases, salones, y/o lugares externos propicios para el desarrollo de	Cartas Gantt semestrales Planificaciones mensuales Planificación semanal de tema	Convivencia Escolar Orientadoras (acompañamiento y seguimiento) Profesores jefes

		<p>un futuro, fomentando la construcción de un Proyecto de Vida basado en los valores de "Mi Antorcha"</p> <p>(La solidaridad, La autonomía, La responsabilidad y el Trabajo en equipo)</p>						<p>las actividades programadas)</p> <p>Internet</p> <p>Material fotocopiado</p> <p>Papeles kraf</p> <p>Plumones de pizarra</p> <p>Plumones permanentes</p> <p>Scotch</p> <p>Lapiceras</p> <p>Lápices grafitos</p>	tratado	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	CURRICULAR	Desarrollar el Programa de Orientación de acuerdo a la	Monitorear quincenalmente, la aplicación de la	Desde Pre kínder a	Plan de Convivencia Escolar	Marzo	Diciembre	Libro de actas de reuniones con Pjs de	Libros de Clases Libro de actas de	Convivencia Escolar

		<p>normativa vigente y que permitan asegurar la realización efectiva de la asignatura de Proyecto de vida.</p> <p>Diseñar un Plan de orientación, para comenzar a trabajar en cada nivel de acuerdo a objetivos y actividades consensuadas con los profesores jefes.</p>	<p>planificación de proyecto de vida, con la finalidad de fortalecer el trabajo realizado por los PJs en sus cursos.</p>	Cuarto Medio	Bases Curriculares			<p>nivel</p> <p>Planificación es impresas</p>	<p>reuniones con Pjs de nivel</p> <p>Planificaciones</p>	Orientadoras
GESTIÓN	VOCACIONAL PROFESIONAL	Desarrollar un Plan de	Desarrollar en forma conjunta	Desde primer	Plan de Convive	Abril	Octubre	-PPT de presentación	-Plan de Orientación	Convivencia

PEDAGÓGICA	Y LABORAL	Orientación Vocacional "Ruta a la Universidad desde 1ero a 4°to medio. Plan basado en el descubrimiento de su Vocación e intereses personales, logrando una elección adecuada e informada respecto a su prosecución de estudios al egresar de Enseñanza Media tanto en el ámbito técnico como a nivel	Orientación y Equipo de Con. Escolar Programa de Orientación Vocacional "Ruta a la Universidad" en asignatura Vida, contando también con la intervención de profesionales y especialistas en el tema. Charlas de Universidades e institutos Profesionales. Comentan en forma conjunta e individual resultados de test de	o a ncia	Escolar. Plan de Orientación Vocacional 3º y 4º.			es según temática de Orientación Vocacional. -Profesional que debe realizar charlas de distintas. -Instituciones de Nivel Técnico y Profesionales, Universidades. -Charlas de Profesionales de distintos ámbitos profesionales que presentan su	n Vocacional "Ruta a la Universidad" -Programa de charlas de profesionales - Resultados de test Vocacionales con los indicadores de preferencias de intereses de los	escolar Orientadoras Profesores jefes
------------	-----------	---	--	----------	--	--	--	---	--	---------------------------------------

		Profesional.	<p>interésese.</p> <p>Charlas sobre inscripción a PAES 2024 y las respectivas Becas a las cuales pueden acceder.</p> <p>Visita a Ferias Vocacionales y Feria Técnico Profesional, Complejo Educacional José Miguel Carrera.</p> <p>Preparación y aplicación de encuestas vocacionales a estudiantes de 7º y 8º años.</p> <p>En cuanto a su</p>					<p>Profesión.</p> <p>Resultados de test de Intereses de profesionales de 3º y 4º años Medios.</p> <p>Profesionales</p> <p>-Plan de estudio por cursos de la asignatura de orientación.</p> <p>Distintivos</p>	<p>alumnos.</p> <p>- Estadística de estudiantes inscritos para rendir PAES 2024.</p>	
				Plan de Vocación 8º años	Agosto	Agosto				
					Junio	Julio				

			futura a elección de Educación científico humanista o técnico profesional.					-Resultados de test de Intereses de 7º y 8º años.		
GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMATIVA Y PREVENTIVA DE FACTORES DE RIESGO	Aplicar el Plan de sexualidad afectividad y género de acuerdo a los objetivos de Aprendizajes de cada curso de nivel Promover el desarrollo de una sana Afectividad y Sexualidad con equidad de	Monitorear la aplicación del Plan de Sexualidad Afectividad y Género.	Desde Pre Kínder a Cuarto Medio	Plan de Convive ncia Escolar	Finales de Abril	Noviembr e	-Plan de Sexualidad Afectividad y Género. -Contar con Profesional de la salud. Especialista en Sexualidad. -Material de apoyo motivador.	Plan de Sexualidad Afectivida d y Género institucion al Registro en libros de Clases Planificaci ón	Convivencia escolar. Orientadoras Profesores jefes

		Género que responde a las necesidades de los estudiantes							semanal de tema tratado	
GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMATIVA Y PREVENTIVA DE FACTORES DE RIESGO	Promover la prevención del embarazo adolescente a través de la asignatura proyecto de vida y charlas con especialistas externos que aporten a concientizar Identificar adolescentes en situación de embarazo para resguardar su derecho a la educación,	Prevención del Embarazo Adolescente Generar talleres preventivos Identificar alumnas en situación de embarazo y realizar entrevista de alumna y apoderada. Dar a conocer protocolo de embarazo adolescente y apoderado	Desde Séptimo Básico a Cuarto Medio	Plan de Convivencia Escolar	Marzo (diagnóstico, detección y campaña general de prevención) Finales de Abril Inicio de intervención en Proyectos de Vida	Diciembre	PPT de presentaciones según temática. Monitoreo de las alumnas embarazadas y padres adolescentes para la continuidad de su año escolar.	Libros de Clases Planificación Fichas alumnas intervenidas con registro de controles de salud	Convivencia escolar. Orientadoras Profesores jefes

		brindándoles apoyo pedagógico, mediante un sistema de acompañamiento	Acompañamiento de alumnas embarazadas y padres estudiantes Oficializar al Departamento de Educación, situación de las o los estudiantes en esta condición.							
GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMATIVA Y PREVENTIVA DE FACTORES DE RIESGO	Identificar y aplicar estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de	“Prevención del uso de Drogas” En la asignatura de proyecto de vida aplicar las actividades que nos direcciona Plan curricular de orientación	Desde Pre kínder a Cuarto Medio	Plan de Orientación y convivencia escolar	Agosto	Noviembre	Contar con Profesional Especialista en Prevención de Drogas Material de apoyo motivador	Plan de “Prevención del uso de Drogas” Planificaciones de las temáticas	Convivencia escolar. Orientadoras Profesores jefes

		su formación integral recibidas en la aplicación del Plan de Prevención del uso de Drogas y Alcohol, elaborado en la escuela.	apoyado con el programa SENDA, además de otras redes afines. Realizar charlas con intervención de profesionales especialista en el tema.						tratadas en los talleres. Material de SENDA. Registro en los libros de Clases	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

Vinculación con Dimensión PME	Dimensiones de Orientación Educativa.	Objetivos específicos	Actividades/ Acciones	Cursos	Plan Normativo	Fechas		Recursos (Para la Implementación)	Medios de Verificación	Responsable
						Inicio	Termino			
LIDERAZGO	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE ORIENTACIÓN	Coordinar y apoyar los procesos pedagógicos de	Participación activa en reuniones de Equipo de	Desde Pre kínder	Plan de Convivencia	Marzo	Diciembre	Espacio físico para reunirnos, salas o salones	Asistencia a reuniones	Dirección

		los profesionales docentes de la unidad educativa, a través de reuniones con los diferentes estamentos.	Gestión para la planificación, organización y evaluación de las actividades presentes en el proyecto Escolar.	a Cuarto Medio	Escolar			Data Libro de Actas	Actas de actividades y acuerdos de cada reunión Calendario de actividades	Equipo de gestión
LIDERAZGO	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE ORIENTACIÓN	Coordinar procesos de ayuda a los estudiantes a través del contacto con instituciones que aporten al logro y bienestar de los alumnos.	Mantener contacto permanente con redes de apoyo	Desde Pre Kinder a Cuarto Medio	Plan de Convivencia Escolar	Marzo	Diciembre	Pc e internet para reuniones de coordinación online. Libro de Actas	Actas de actividades y acuerdos de cada reunión Calendario de reuniones	Convivencia Escolar Orientadoras

LIDERAZGO	CURRICULAR	Trabajar en la elaboración del Plan de acción de orientación año 2024	Trabajar en la elaboración del Plan de acción de orientación año 2024	Pre básica a 4° años medio	Bases curriculares Calendario escolar 2024	Marzo	Marzo	Bases curriculares de Orientación	Plan anual de orientación	Orientadoras

Vinculación con Dimensión PME	Dimensiones de Orientación Educacional.	Objetivos específicos	Actividades/ Acciones	Cursos	Plan Educativo	Fechas		Recursos	Medios de Verificación	Responsable
						Inicio	Termino			
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Promover la sana convivencia en la comunidad educativa	Reunión de nivel con los docentes, semanal o quincenal, para planificar y organizar las actividades de orientación o actividades de	Pre kínder a 4° años medio	Bases curriculares de Orientación Plan de la Convivencia Escolar	Marzo	Noviembre	Programa de Orientación Plan de convivencia escolar	Actas de reunión Entrevista con docentes	Orientadoras

			curso.							
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Prevenir en el estudiantado conductas que pongan en peligro su integridad física. Implementar actividades de contención emocional al interior del aula e implementarlas en la asignatura de Proyecto de vida	Preparación de temáticas para Proyectos de Vida para ser trabajados con los cursos, los que van dirigidos, según las necesidades descritas por los profesores	Pre kínder a 4° años medio	Plan de gestión de la convivencia escolar	Abril	Noviembre	Bases curriculares de Orientación Proyecto educativo. Plan de sexualidad Y género. Plan de formación ciudadana	Planificaciones Registro de las actividades en el leccionario	Convivencia Escolar Orientadoras
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Potenciar al profesor en su rol de profesor jefe o de asignatura para que	Acompañamiento al profesor jefe en las reuniones por nivel. Monitorear la aplicación de	Pre kínder a 4 años medio	Plan de Orientación Plan de convivencia escolar	Marzo	Diciembre	Duplas psicossociales Orientadoras	Actas Registro de entrevistas Documentación Rol del profesor	Orientadoras

		logren desarrollar habilidades y empoderamiento de su rol.	talleres. Establecer remediales ante las necesidades socioemocionales de los estudiantes							
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Trabajar colaborativamente con los distintos actores de la comunidad educativa y redes de apoyo internas y externas, potenciando factores protectores para la prevención.	Participación en reuniones docentes, convivencia escolar y comunal	Pre kínder a 4 años medio	Plan de orientación Calendario Escolar Plan de convivencia escolar	Abril	Diciembre	Convivencia Escolar orientadoras	Actas de reuniones Plan de orientación Plan de Convivencia Escolar Calendario Escolar 2023	Orientadoras
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Incentivar la participación de los padres y apoderados en las	Realizar Talleres de reflexión y autocuidado enfocados a	-Pre kínder a 4º años medio	Plan de Convivencia Escolar	Marzo	Diciembre	-PPT escuelas para padres. Profesiona	Programa de charlas, talleres y actividades recreativas. Registro de	Dirección Equipo de Gestión y Profesores.

		comunidades educativas para avanzar en el fortalecimiento de los sellos educativos de la escuela, participando de los Talleres de reflexión y autocuidado enfocados a profesores, funcionarios y apoderados.	profesores, funcionarios y Apoderados Realizar talleres de escuelas para padres y tutores, en reuniones de apoderados.	s.				les y especialistas según temas a trata	Asistencia A encuentros. Resultados de Encuesta de satisfacción	
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Mejorar el clima escolar por medio de herramientas de resolución de conflictos.	Equipo de convivencia junto con las orientadoras continuara e incentivando la cultura del buen trato dentro de la comunidad educativa, Iniciando	Pre kínder a 4º años medios	Plan De convivencia escolar	Abril	Noviembre	Plan de convivencia a escolar	Acta de conformación de comité de Sana convivencia Carta Gantt Registro de Asistencia. Acta	Equipo de convivencia. Orientadoras Profesores jefes.

			nuevamente el trabajo del comité de sana convivencia.							
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Apoyar a los estudiantes con rezago en los aprendizajes, con habilidades destacadas, con riesgo social, posibles desertores, con NEE, embarazo adolescente y padres adolescentes. Y otros alumnos través de procedimientos efectivos para fortalecer la	-Realizar entrevistas periódicas a los estudiantes para reunir información de los diversos aspectos, académico, social, personal, y familiar. -Seguimiento de casos.	Pre kínder a 4º años medio	Plan de orientación	Marzo	Diciembre	Plan de orientación	Entrevista de estudiante y apoderado Registro de entrevistas. Reporte mensual de estudiantes atendidos en orientación. Registro alumnos.	Equipo de Convivencia Escolar Orientadoras

		inclusión.								
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Apoyar a los apoderados en su quehacer educativos y vida misma dando herramientas parentales.	Realizar entrevista a Padres o Apoderados	Pre kínder a 4º años medio	Plan de orientación	Marzo	Diciembre	Plan de orientación Entrevista al apoderado	Registros de entrevistas.	Orientadoras
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Apoyar o guiar a los estudiantes en la construcción de sus proyectos de estudios para que puedan continuar de forma realista y de acuerdo a sus intereses.	Intervenir a los estudiantes.	Pre kínder a 4º años medio	Plan de orientación	Marzo	Diciembre	Plan de orientación Entrevista al apoderado	Registros de entrevistas.	Orientadoras

CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Mejorar el clima escolar por medio de herramientas de resolución de conflictos.	Elaborar normas de convivencia escolar de forma democrática, en cada curso.	Pre kínder a 4º años medio	Plan de orientación y de convivencia	Marzo	Diciembre	-Material fungible. Espacios físicos. Material audiovisual. Registro libro de clases.	Normas de convivencia propias de cada curso Fotos	Equipo de convivencia. Orientadoras Profesores jefes. Profesores representantes por Nivel educativo
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Elaborar diario mural mensual de acuerdo al calendario escolar	Confección diario mural mensual	Pre kínder a 4º años medio	Calendario escolar emanado por el Mineduc	Marzo	Diciembre	Material fungible, impresora, pegamento, tijeras, tinta, hojas de cartas etc.	Fotos	Orientadoras
CONVIVENCIA ESCOLAR	FORMATIVA	Dar a conocer el instrumento de formación valórica para el aprendizaje, con énfasis en la autoevaluación de los	Mi Antorcha: Acompañar en el proceso al estudiante en el instrumento de evaluación de actitudes y valores, creado en el establecimiento.	Pre kínder a 4º años medio	PEI	Entrega 1 semestre	Entrega 2 semestre	Material de oficina, impresión de instrumentos, equipos y regalos para ceremonias de	Instrumento "Mi Antorcha" completado. Plan de acompañamiento en aula. Ceremonia de entrega. Registro libro de clases.	Profesor jefe Gestión Dirección

		estudiantes y de la evaluación de los profesores jefes. -Incentivar la participación de los padres y apoderados en las comunidades educativas para avanzar en el fortalecimiento de los sellos educativos de la escuela.						entrega. -	Encuesta de satisfacción.	
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------	---------------------------	--